

## **Требования к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии**

**Главная цель изучения учебного предмета «Биология»** в школе – это формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе; развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Всероссийская олимпиада школьников по биологии на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Всероссийская олимпиада школьников по биологии (далее – Олимпиада) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в состав заключительного этапа олимпиады. Основными задачами Олимпиады являются: пропаганда биологической науки и биологического образования; поддержание единства образовательного пространства в Российской Федерации; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области биологии; создание необходимых условий для выявления и сопровождения одарённых детей, увлечённых биологической наукой; отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, для участия в Международной биологической олимпиаде в составе сборной команды Российской Федерации и предшествующих ей учебно-тренировочных сборах.

### **Особенности муниципального этапа**

Муниципальный этап олимпиады по биологии проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказами (распоряжениями) органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ), локальными нормативными актами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – ОМС), и образовательных организаций (далее – ОО). Особенности муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии заключаются в том, что в ней принимают участие учащиеся 7–11-х классов – участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

### **Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий**

Отбор содержания конкурсных заданий олимпиады осуществляется с учётом анализа результатов олимпиады предыдущего года. Затем определяется объём теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по биологии. Практика проведения биологических олимпиад показывает, что школьники лучше подготовлены к вопросам по анатомии, морфологии и гистологии, в меньшей степени – к биохимическим и биофизическим аспектам внутриклеточных процессов.

Для каждой олимпиады разрабатываются оригинальные, новые по содержанию задания. В число конкурсных заданий также могут включаться отдельные задания предыдущих олимпиад, решение которых вызвало у участников наибольшие затруднения. Это позволяет участникам получить представление об уровне необходимых знаний для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входят:

- бланк заданий,
- бланк ответов,
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

### **Критерии выбора заданий**

Задания муниципального этапа олимпиады ориентированы на выявление у обучающихся:

- фактических и теоретических знаний по биологии;
- умений классифицировать и систематизировать;
- умений применять биологические знания в жизни;
- умений устанавливать причинно-следственные связи (между строением и функциями органоидов клетки, особенностями строения и образом жизни организмов, строением и функциями органоидов клетки; особенностями строения и образом жизни организмов);
- умений распознавать, определять и сравнивать особенности строения и жизнедеятельности различных типов клеток, организмов;
- системных (интегративных) знаний и умений;
- оценивать последствия деятельности человека в природе.

## **Типология заданий**

Типология заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в Архангельской области в 2023/24 учебном году не изменяется. Для 7–11-х классов будут предложены следующие типы заданий:

- часть I – задания с одним верным ответом из четырёх возможных;
- часть II – тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5), которые требуют предварительного множественного выбора;
- часть III – задания на установление соответствия между двумя массивами данных.

**Система оценивания выполненных олимпиадных заданий** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в Архангельской области в 2023/24 учебном году приводится в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляется по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией.

Критерии оценивания заданий муниципального этапа следующие. В тестовых заданиях части I за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла. В заданиях части III конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. За каждый правильный ответ выставляется по 0,5 балла.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий, с последующим приведением к 100-балльной системе.

Итоговая оценка участника определяется арифметической суммой всех абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий, разделённой на максимально возможное количество баллов, которое можно набрать за выполнение всех заданий, с последующим умножением на 100. Результат округляется до десятых. В результате максимальная оценка за выполнение всех заданий не должна превышать 100 баллов.

Расчёт проводится по формуле:

$$A_{\text{итн.}} = A_{\text{абс.}} : A_{\text{макс.}} \times 100,$$

где  $A_{\text{итн.}}$  – итоговая оценка результата выполнения участником заданий в баллах;

$A_{\text{абс.}}$  – сумма баллов, полученных за выполнение участником всех олимпиадных заданий;

$A_{\text{макс.}}$  – максимальная сумма баллов, которая может быть получена участником за выполнение всех олимпиадных заданий.

Например, за выполнение заданий олимпиады участник набрал 56 баллов, а за выполнение всех заданий можно было набрать 120 баллов. В этом случае итоговая оценка участника олимпиады по биологии составит:  $56 : 120 \times 100 = 46,7$  балла (округляем до десятых). Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов. По результатам проверки

конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призёры.

**Максимальный балл** определяется в соответствии с описанной выше методикой по классам и будет зависеть от количества заданий.

Примерное количество заданий для муниципального этапа, исходя из длительности тура в 2 астрономических часа (120 минут), представлено в таблице 1.

Таблица 1

Класс	Теоретический тур			
	Часть I	Часть II	Часть III	Максимальное количество баллов
	Кол-во заданий	Кол-во заданий	Кол-во заданий	
7	15	5	2	31
8	20	5	2	35,5
9	25	10	3	55,5
10	25	10	4	59
11	30	10	5	67,5

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивает итоговый рейтинг участников, на основании которого определяются победители и призёры.

### **Особенности выставления или фиксации оценок**

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (участник должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

### **Формальные аспекты выполнения заданий**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится в один тур, который носит теоретический характер длительностью 2 астрономических часа (120 минут). Задания выполняются письменно на бланках ответов. Бланки ответов должны быть закодированы. Кодирование следует провести во время инструктажа. Для этого на каждого участника следует подготовить персональную карточку.

Карточки могут быть заполнены заранее либо заполняются самим участником во время инструктажа. Шифр переносится на бланк ответа. Заполненные карточки собирает ответственный в аудитории перед началом олимпиады и передаёт их председателю жюри.

ШИФР	Например: БИО0701 (БИО – название предмета; 07 – параллель; 01 – порядковый номер)		
Фамилия, имя, отчество участника			
Образовательная организация	МБОУ _____	Класс (без литеры)	
Ф. И. О. учителя			

### **Правила использования черновиков**

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Черновик не проверяется.

### **Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий**

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить аудитории (классы), в которых можно разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного образовательного учреждения. Списки участников олимпиады передаются жюри.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, матрицей для ответов, писчебумажными принадлежностями (бумага для черновиков, ручки), ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории (или классе), где проводится олимпиада, дополнительного материала (справочников, текстов, средств мобильной связи и т. д.) исключается. В случае нарушения этих условий школьник исключается из состава участников олимпиады. Задания выполняются письменно, индивидуально.

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащённое техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, ручки (красные из расчёта на каждого члена жюри), карандаши простые (из расчёта на каждого члена жюри), ножницы, степлер и скобы к нему, антистеплер, клеящий карандаш, широкий скотч. Для своевременного информирования участников оргкомитету необходимо предусмотреть организацию работы информационного ИНТЕРНЕТ-сайта.